

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 станицы Камышеватской муниципального
образования Ейский район

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического совета
Директор МБОУ СОШ №6
им.А.П.Сороки ст-цы
Камышеваткой
Дикая И.А.
Протокол №1
от “31.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совет
МБОУ СОШ №6 им.А.П. Сороки
ст-цы Камышеватской
Андряш Ю.А.
Протокол №1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Дикая И.А.
Приказ № 164
от “31.08.2023”

**План
внеурочной деятельности НОО
МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки
станицы Камышеватской МО
Ейского района
на 2023-2024 учебный год**

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2023

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы НОО, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО предусматриваются внеурочные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Как и учебный план НОО МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район, план внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП НОО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский района - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания внеурочных курсов.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП НОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО- 2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО- 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (далее -

ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- устав МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район и локальные нормативные акты школы, в частности, Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района

Основные задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

1. Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания

обучения МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района учитывает:

- особенности школы;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Кубани.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных.

2. При организации внеурочной деятельности школой используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта (по соглашению) с МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, СДК станицы Камышеватской, общественными организациями.

2.2. Модель внеурочной деятельности в начальной школе строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

2.3. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель: элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (интенсив, который выполняется в выходные и каникулярные дни через программы внеурочной деятельности классов, занятия в объединениях дополнительного образования, классные часы, занятия с психологом, с социальным педагогом, библиотечные часы и т.п.), а также возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (День Семьи, День Здоровья, День Защитников Отечества, Неделя Вахты Памяти, Новогодние праздники, Неделя наук). Каждый из таких «интенсивов» является заключительным общешкольным комплексным делом тематических периодов «Золотая осень», «Здравствуй, Новый Год!», «За страницами учебника», «Салют, Победа», «Праздник творчества». Их содержание предполагает экскурсии, походы, конференции, спортивные соревнования, выставки, интеллектуальные игры и конкурсные марафоны, концерты, выходы в театры, музеи, выставки, социальные акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

2.4. **Принципами** организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- Принцип преемственности между начальной школой и средней;
- Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности;
- Принцип учета социокультурных особенностей школьной программы развития;
- Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности;
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.6. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

2.7. Внеурочная деятельность организуется посредством реализации рабочих программ в формах, отличных от классно-урочной:

- еженедельных внеурочных аудиторных и внеаудиторных занятий;
- интенсивов : участие в походах выходного дня , туристических походах, экспедициях, в экскурсиях и поездках, встречах с интересными людьми, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, деловых игр, подготовки и проведения концертов, коллективно- творческих дел, выставок, тренингов.
- участие в работе школьного научного общества, исследовательской деятельности , школьных олимпиадах, предметных неделях;
- участия в соревнованиях и творческих конкурсах;
- в общественно- полезной практике, тематических играх, выполнения творческих и социальных проектов, в подготовке и проведении семейных праздников;
- участие в охране природы и заботе о животных.

2.8. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных, возрастных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На внеурочную деятельность в плане отводится:

- от 600 часов до 1320 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС НОО	Классы 2023-2024 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень)
НОО	ФГОС НОО - 2021	1-2	до 1320
	ФГОС НОО	3-4	до 1350

4. Координирующую роль выполняет классный руководитель (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности:

- взаимодействует с учителями-предметниками (физическая культура, английский язык), а также учебно-вспомогательным персоналом (педагог- организатор, психолог, социальный педагог);
- организует в классе учебно-воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива и реализации Программы воспитания и плана воспитательной работы класса и школы
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через участие в социально-значимых акциях.

5. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П.

Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район.

подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм школы, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

6. Формы организации внеурочной деятельности:

Учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные

студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь и другие).

7. Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе :

- - Военно-спортивный кружок «Юные казачата» (военно-строевая подготовка) в 1а, 1б, 2,3а,3б,4а, 4б классах казачьей направленности
- 1-4 классы кружок «Юный шахматист».
- Общешкольные спортивные соревнования, праздники
- Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.),
- укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Кружок «Безопасные дороги Кубани»

Цель: формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Форма организации: учебный курс в форме системы практических занятий.

Участие в проекте «Самбо в школу». Курс внеурочной деятельности «Основы самбо». «Самбо - в школу!» — один из крупнейших образовательно-спортивных проектов, ориентированный на продвижение в школах Российской Федерации вида спорта «самбо», как основы здоровья и безопасности школьников, их национального единства, успешности и конкурентоспособности.

- 1-2 классы – спортивный кружок «Самбо»

Проектно-исследовательская деятельность.

«Моя Кубань».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: курс краеведения; творческие проекты
«Достопримечательности родного края».

Кружок «Юный шахматист».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

Курс интересен учащимся, которые желают развить качества познавательных процессов, более глубоко овладеть мыслительными операциями. Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность.

- 1-4 классы «Кружок «**Читательская грамотность**»

Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность.

Кружок «Школьный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

- 1-4 классы казачьей направленности хореографический кружок «**Казачий круг**»; **Информационная культура.**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств.

Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, знакомиться с миром современных технических устройств и культурой их использования, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся. Курс для младших школьников, которым интересно открывать способы бережливого отношения

к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Интеллектуальные марафоны.

Кружок «Математическая грамотность»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов в рамках проекта «Союза казачьей молодёжи»

Освоение обучающимися образовательных треков (траекторий социально коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны.

Кружки «Основы православной культуры»;

«История и культура кубанского казачества», «Народные игры казаков», «Праздники и традиции кубанского казачества».

Цель: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Воспитание учащихся на традициях русской культуры - одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса в школе. Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Кубани, родного фольклора, классического искусства нельзя воспитать патриота и гражданина России. Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в нашем регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Дети посещают казачьи курени, выезжают на праздники, посещают исторический музей, знакомятся с бытом кубанских казаков.

Во внеурочную деятельность 2-4 классов включены :

- Коррекционно-развивающее занятие по предметам; 1 час в неделю.(40 мин)
- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом 1 час в неделю (30 мин)
- Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом 1 час в неделю (30 мин).

В соответствие с ООП НОО план внеурочной деятельности школы представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год, на основе Программы воспитания школы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в 2023-2024 учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траек

тории, способности к успешной социализации в обществе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели,

- 2 - 4 – е классы – 34 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности для 1-4 классов начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания основного расписания.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

8. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках Календарного плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями
11. Модуль «Профилактическая работа».
12. Модуль «Казачье образование».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности регламентируется п.8 «Промежуточная аттестация» «Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район.

10. Социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с СДК станицы Камышеватской, МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, комитетом по делам молодёжи, Советом ветеранов Камышеватского сельского поселения, управлением социальной защиты населения, сельской библиотекой, краеведческим музеем станицы Камышеватской, ХКО станицы Камышеватской, религиозной организацией МРОП Приход храма Вознесения Господня станицы Камышеватской Ейского района епархии Русской православной Церкви.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 для 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год прилагается. Приложение №1,

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 станицы Камышеватской муниципального
образования Ейский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1а	1б	2а	2б	3	4а	4б
Кружок «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Самбо»	0	0	0	0	0	1	1
Занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Кубановедение»	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	0	0
кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Школьный театр»	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1
Военно- спортивный кружок "Юные казачата"	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10